

**Описание образовательной программы дошкольного образования  
структурного подразделения “Отделение дошкольного образования детей”  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
лицей №329 Невского района Санкт-Петербурга**

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) разработана и утверждена структурным подразделением “Отделение дошкольного образования детей” государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №329 Невского района Санкт-Петербурга (далее - ОДОД) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») (далее- ФОП ДО). Программа определяет объем, содержание, планируемые результаты, организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса.

Образовательная Программа обеспечивает целостное развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Программа охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей: дошкольный возраст (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы).

Режим работы ОДОД представляет годовой цикл: с сентября по май – воспитательно-образовательная деятельность; с июня по август – летняя оздоровительная работы.

Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей с 07.00 до 19.00 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ОДОД функционируют следующие возрастные группы:

- для детей 3-4 лет – младшая группа
- для детей 4-5 лет – средняя группа
- для детей 6-7 лет – подготовительная к школе группа

Содержание Программы и организация образовательного процесса учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей.

Общий состав групп: 4

Количество детей: 90

Образовательный процесс в ОДОД строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Воспитание и обучение воспитанников осуществляется на государственном языке РФ – русском.

Программу реализуют педагогические работники (по штатному расписанию):

Заведующий - 1

Методист – 1

Воспитатель – 8

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре – 1

## **Используемые программы**

Структура реализуемой Программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации.

Объём обязательной части Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объёма Программы; объём части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы соответствуют содержанию и планируемым результатам Федеральной программы.

Обязательная часть каждого раздела Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования и оформлена в виде ссылки на неё.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках.

Выбор образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации Программы отражено в комплексной образовательной программе дошкольного образования “Детство” разработанной авторским коллективом Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Парциальные образовательные программы:

1. Парциальная образовательная программа «Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», автор Г. Т. Алифанова.

Данная программа на доступном детям уровне знакомит их с наиболее интересными достопримечательностями Санкт-Петербурга, архитекторами, скульпторами, людьми, которые прославили город, способствует развитию познавательных способностей детей, воспитывает любовь к родному городу, уважение к предкам.

Программа реализуется во всех возрастных группах.

2. Парциальная образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», авторы В. В. Стахович, Е. В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская.

Целью данной программы является формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная к школе группы).

3. Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.

В соответствии с принятым в программе «Игралочка» методологическим подходом её основной целью становится не столько формирование у детей математических представлений и понятий, сколько создание условий для накопления каждым ребенком опыта деятельности и общения в процессе освоения математических способов познания действительности, что станет основой для его умственного и личностного развития, формирования целостной картины мира, готовности к саморазвитию и самореализации на всех этапах жизни.

Программа реализуется в старшей и подготовительной к школе группах.

4. Парциальная образовательная программа “Ладушки” И. Каплунова, И. Новоскольцева

Цель программы - введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой.

Задачи программы:

- Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.

- Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей).

- Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.

- Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.

- Развивать коммуникативные способности.

- Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.

- Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

- Обогащать детей музыкальными знаниями и представлениями музыкальной игре.

- Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.

Программа реализуется во всех возрастных группах.

### **Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды**

В ОДОД 4 групповых помещений. Кроме этого, для организации образовательной работы с детьми имеются следующие помещения: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, методический кабинет.

Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым оборудованием. В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию Программы, учитывает национально-культурные и климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, возрастные особенности детей.

### **Взаимодействие ОДОД с семьей**

ОДОД осуществляет координацию в воспитании и обучении детей с их родителями (законными представителями):

- родители участвуют в работе совета педагогов, органов самоуправления;
- функционирует родительский комитет;
- родители могут присутствовать в «ОДОД» (на занятиях и др.), помогать в организации и проведении мероприятий, режимных моментов;
- педагоги организуют работу с коллективом родителей (проводят общие и групповые собрания, беседы, тематические выставки, семинары и пр.);
- педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (проводят консультации, мастер-классы, совместные выставки и др.);
- организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей (тематические вечера, семейные праздники и др.);
- используются новые формы обучения родителей педагогическим знаниям (деловые игры, семинары);
- используются различные средства информации (проводятся тематические выставки, оформляются специальные стенды, демонстрируются видеофильмы, действует сайт ОУ).

### **Коррекция нарушений развития детей**

Основной целью Программы коррекционной работы выступает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.